

**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль – иностранный язык)  
(английский язык)**

**11 класс  
II вариант**

**I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.  
Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.*

1. *Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*
  - a) an ordinary curling match explained;
  - b) the basics of curling;
  - c) the way curling scoring works.
  
2. *Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*
  1. **What makes a stone curl?**
    - a) a gentle spin made when the stone is launched;
    - b) a concave shaped bottom;
    - c) the material a stone is made of.
  
  2. **What happens when two stones collide into each other?**
    - a) They displace the other stones and break the game;
    - b) The first one stops giving its momentum to the other one;
    - c) The two stones create a crescent-shaped fracture.
  
  3. **What role do brooms play in curling?**
    - a) They are used to reduce the amount of friction between the ice and the stone, which allows the stone to travel farther and straighter.
    - b) They are used to clean the ice surface altering the distance the stone travels.
    - c) They are used to accompany the stone down the ice to brush out a thin layer of water on the top of the ice.
  
3. *Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*
  1. **Curling is named after the unique turning that occurs at the end of the stone's path on the ice.**
    - a) true b) false c) not stated
  
  2. **The curling sheet looks like slick ice.**
    - a) true b) false c) not stated
  
  3. **The goal is to get your team's stones closest to the house.**
    - a) true b) false c) not stated
  
  4. **Curling stones are made out of special granite that you can only find in two spots in the world.**
    - a) true b) false c) not stated

## II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или английскими эквивалентами/правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».*

### Solving the mystery of Hieroglyphics

For almost two thousand years the symbols and inscriptions which people (1) \_\_\_\_ (**carve**) onto the great monuments of ancient Egypt were a complete mystery. They were (2) \_\_\_\_ (**obvious / obviously**) a kind of writing, but nobody knew what they meant.

Then, in 1799, (3) \_\_\_\_ French officer discovered a strange stone in (4) \_\_\_\_ small Egyptian town of Rosetta. It had three types of writing (5) \_\_\_\_ (**carve**) into its surface. One of the languages was Greek but (6) \_\_\_\_ (**another / the other / other**) two were unknown. A year later the stone (7) \_\_\_\_ (**capture**) and (7) \_\_\_\_ (**move**) to (8) \_\_\_\_ British Museum in London.

For twenty years the stone (9) \_\_\_\_ (**lie**) (10) \_\_\_\_ (**gather**) dust in the museum. Then in 1822 somebody asked a French scientist (11) \_\_\_\_ (**name**) Francois Champollion (12) \_\_\_\_ (**look**) at the stone. He immediately recognised that some of the symbols matched those he (13) \_\_\_\_ (**see**) on monuments in Egypt. (14) \_\_\_\_ (15) \_\_\_\_ (**compare**) the Greek words with the Egyptian symbols he was able (16) \_\_\_\_ (**work out**) their meanings.

Once the puzzle of their written language (17) \_\_\_\_ (**solve**) it (18) \_\_\_\_ (**become**) possible (19) \_\_\_\_ scholars (20) \_\_\_\_ (**decipher**) the inscriptions on all the great monuments. Thus people finally unlocked the mysteries of Egypt's fabulous history and culture.

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».*

The name of Samuel Johnson is, of course, not the greatest in English prose, but even today it is still the most (1) (**a. familiar/ b. acquainted/ c. familiarized**). We live in an age of newspapers. Where all can read, the newspaper press, taken as a whole, will be a fairly accurate (2) (**a. imprint/ b. consideration/ c. reflection**) of what is in the mind of the people. Nothing will be mentioned frequently in newspapers which is not of some interest to a large number of readers; and whatever is frequently mentioned there cannot (3) (**a. defeat/ b. fail/ c. surrender**) to become widely known. Tried by this test, Johnson's name must be admitted to be very widely known and of almost universal interest. No man of letters — perhaps scarcely even Shakespeare himself — is so often quoted in the columns of the daily press. His is a name that may be safely (4) (**a. introduced/ b. inserted/ c. penetrated**) into any written or spoken discussion, without fear of the stare of unrecognising ignorance; and the only danger to which those who quote him expose themselves is that of the yawn of familiarity.

Even in his own lifetime his reputation (5) (**a. extended/ b. lasted/ c. protruded**) far beyond the limited circle of literature or scholarship. Actresses delighted in his conversation; soldiers were proud to entertain him in their barracks; innkeepers boasted of his having slept in their inn. His celebrity was such that he himself once said there was hardly a day on which the newspapers did not mention his name; and a year after his death Boswell could venture to write publicly of him that his 'character religious, moral, political and literary, even his figure and manner, are, I believe, more generally known than those of almost any man.'

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

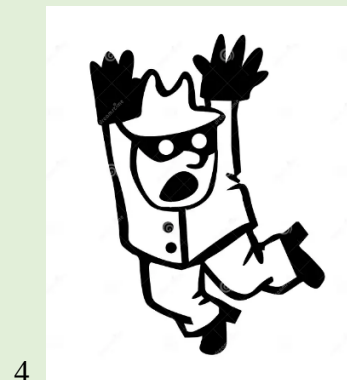
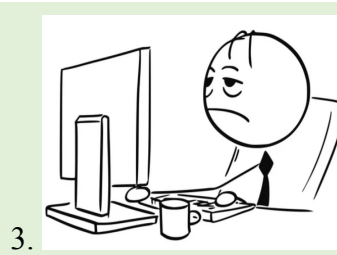
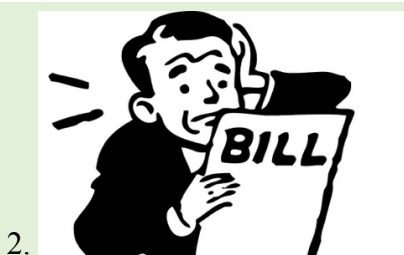
### Music Magazine Has Eye On China

While many of us are (1) \_\_\_\_\_ of the environmental damage done by plastic, (2) \_\_\_\_\_ people know about the (3) \_\_\_\_\_ from the ubiquity of microplastics. Scientists first found them in our bodies more than a decade ago. (4) \_\_\_\_\_, researchers have now found them in the human heart. Scientists at the Beijing Anzhen Hospital in China (5) \_\_\_\_\_ cardiac tissue (6) \_\_\_\_\_ from 15 patients (7) \_\_\_\_\_ heart (8) \_\_\_\_\_. After analyzing the samples, they discovered tiny pieces of plastic, from a multitude of sources. They included a plastic commonly used as a shatter-proof alternative to glass, a polythene widely used in clothing and food containers, and a polyvinyl chloride used in construction.

The scientists reported finding "tens to thousands of individual microplastic pieces in most tissue samples". They reckon the average person (9) \_\_\_\_\_ around five grams of microplastics a week, or 52,000 particles a year. Microplastics are so prevalent that they make up 39 per cent of dust particles in our homes. Scientists say these tiny (10) \_\_\_\_\_ are near-impossible to remove from the body. They say it is becoming critical to limit the amount of plastic we breathe in, ingest, swallow or absorb.

a) exposed	f) fortunately	k) aware	p) collected
b) slabs	g) consumes	l) examples	q) fewer
c) samples	h) surgery	m) shards	r) expends
d) threat	i) alert	n) imminence	s) undergoing
e) less	j) saved	o) operation	t) worryingly

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».



- a) be ready to drop;
- b) kick the bucket;
- c) cost an arm and a leg;
- d) catch someone red-handed;
- e) fly the coop;
- f) lark about;
- g) be out of the loop;
- h) fly off the handle.



### III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

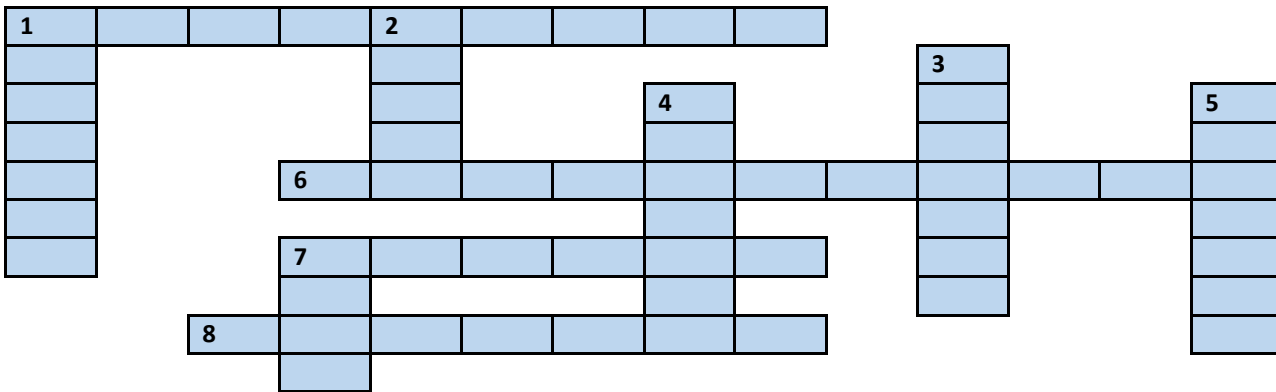
1. Make the cup	a) to the winds.
2. He knows how many beans	b) is well off.
3. He that is warm	c) before you sell his skin.
4. Such carpenters	d) in for a pound.
5. Not to know when one	e) thinks all so.
6. In for a penny	f) may come to earnest.
7. Keep the wolf	g) run over.
8. Mows jesting	h) make five.
9. Catch the bear	i) such chips.
10. Cast prudence	j) from the door.

Делать из мухи слона.	Слепой курице всё пшеница.
Тише едешь — дальше будешь.	Он себе на руки топор не уронит.
От добра добра не ищут.	Придорожная пыль небо не коптит.
Цыплят по осени считают.	Как аукнется, так и откликнется.
На бога надейся, а сам не плошай.	Сделал дело – гуляй смело.
Сытый голодного не разумеет.	Перетянуть струну.
Видна птица по полету.	Перебиваться с хлеба на воду.
Пуститься во все тяжкие.	В каждой шутке есть доля правды.
Иной раз и дурак правду скажет.	Трястись над каждым медяком.
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.	Шила в мешке не утаишь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по **ОДНОМУ** вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. Ernest Hemingway	A) What book were you awarded the Nobel Prize in Literature in 1970 for?
2. Michael Bloomberg	B) Your eighth cousin lives in an Irish village called Moneygall, doesn't he?
3. John Travolta	C) Are you proud of the fact that you attained the highest ranking within the Boy Scouts organization?
4. Barack Obama	D) Your son is known to work as a big-game hunter and run a safari business in Tanzania, isn't he?
5. Hillary Clinton	E) Is it true that your pet dog set your office on fire destroying twenty years of your work?
	F) When did you learn how to play the violin?
	G) Interestingly, you won a Grammy Award in 1997, didn't you?
	H) Are you the proud owner of the collection of five aircraft?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



**Across:**

- A type of red chewy tube-shaped sweet that has a cherry taste. People in the US often eat it at the cinema.
- A member of the British parliament who does not hold an official position in the government or opposition may sit.
- The \_\_\_\_\_ – an area between the River Dee and the River Mersey, near Liverpool in NW England.
- A racecourse in NW England where a famous horse race, the Grand National, takes place each year.

**Down:**

- The parliament of the Isle of Man.
- Frank \_\_\_\_\_ – a US musician and singer who wrote many different types of music. He was known for having long black hair and a large moustache.
- The city in the US which is often known as ‘the Windy City’.
- Charles \_\_\_\_\_ – a British mathematician who designed a type of calculating machine which modern computers are based on.
- A measure of length equal to 220 yards, now used mainly in horse racing.
- The Chief \_\_\_\_\_ – an important member of a British political party, whose job is to make sure that the party's Members of Parliament obey party orders.

#### IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».*

<p>The United States' relationship with military coups is topsy-turvy. During the Cold War, Washington was often an enabler and plotter of coup attempts against governments seen as sympathetic to communism. In many cases, the U.S. supported coup regimes after they consolidated power. Washington's desire to hold fast to its reputation as a beacon of individual freedom was outweighed by its desire to contain the Soviets.</p>	<p>1) В отношениях Соединенных Штатов с военными <u>переворотами</u> все выглядит 2) <u>шворот-навыворот</u>. Во время «холодной войны» Вашингтон часто был одновременно и пособником, и организатором попыток государственного переворота против правительств, которые считались симпатизирующими коммунистическим идеям. Во многих случаях США поддерживали осуществившие государственный переворот режимы 3) <u>после того, как они закрепились во власти</u>. 4) <u>Желание Вашингтона сдержать Советы</u> оказалось выше его намерения твердо придерживаться своей репутации маяка свободы личности.</p>
<p>Future U.S. presidents would later go on to express regret that the U.S. had a hand in sustaining some military regimes.</p>	<p>В последующем, президенты США будут выражать сожаление по поводу того, что Америка 5) <u>приложила руку к поддержанию некоторых военных режимов</u>.</p>
<p>When Niger's President was taken into custody, Secretary of State Antony Blinken immediately called him to emphasize that the U.S. stood with the Nigerien people and condemned "this effort to seize power by force". U.S. law mandates the cutoff of funds and assistance and the law bars the release of those funds until the secretary of state certifies to Congress that democracy is restored. By the letter of the law, it would seem obvious that U.S. aid to Niger will now be suspended after this week's developments.</p>	<p>Когда президент Нигера был взят под стражу, Государственный секретарь Энтони Блинкен немедленно связался с ним, чтобы заверить его, что 6) <u>США стоят вместе с нигерийским народом и осуждают «эту попытку силового захвата власти»</u>. Законодательство США предписывает прекратить выделение средств и оказание помощи 7) <u>и разрешает возобновить выделение этих средств только после того, как Госсекретарь представит Конгрессу подтверждение о восстановлении демократии</u>. 8) <u>Если следовать букве закона</u>, может показаться очевидным, что помощь США Нигеру 9) <u>после развития на этой неделе</u> будет заморожена.</p>
<p>While the U.S. is rhetorically opposed to subversions of a country's legitimate government, the U.S. can also be wishy-washy in practice. Presidents have retained wiggle room to continue support after a coup if doing so is deemed vital to the U.S. national security interest.</p>	<p>В то время, как 10) <u>США риторически выступают против подрывной деятельности в отношении любого законного правительства</u>, 11) <u>на практике позиция США может быть слабой и невыразительной</u>. Президенты сохраняют пространство для маневра, чтобы продолжать поддержку страны после переворота, 12) <u>если это считается противоречащим жизненным интересам национальной безопасности США</u>.</p>
<p>We saw this in action when the Egyptian military overthrew the democratically-elected government. U.S. officials found themselves in an awkward situation.</p>	<p>Мы были свидетелями подобных действий, когда египетские военные свергли демократически избранное правительство. 13) <u>Американские чиновники нашли, что эта ситуация неловкая</u>.</p>
<p>Obama's lawyers put forth a novel legal interpretation—because the law doesn't explicitly state that the president needs to make a coup declaration, the U.S. could theoretically carry on as if nothing happened. While Obama did reduce</p>	<p>Юристы Обамы выдвинули 14) <u>свою новую интерпретацию закона</u> - поскольку в законе прямо не оговаривается, что президент должен сделать официальное заявление о имевшем место перевороте, США теоретически могут продолжать действовать так,</p>

<p>military aid to Egypt, he changed tact two years later, arguing that a freeze would plunge the North Africa's most populous country into insecurity.</p>	<p>как если бы ничего не произошло. И хотя Обама сократил военную помощь Египту, два года спустя он изменил тактику, утверждая, что замораживание средств приведет к стремительной дестабилизации <u>15) самой густонаселенной страны Северной Африки.</u></p>
<p>Burkina Faso, a small country in West Africa now ruled by a junta, is another case study. After Burkinabe forces deposed the President, Washington restricted \$ 0.6 billion in U.S. aid to the country. Yet at the same time, the Biden administration sought to maintain some relations with the new authorities, if only because local jihadist groups were overpowering the state. While U.S. aid restrictions would be respected, the State Department wrote "We will need to identify areas where it is justifiable given the government's progress towards a democratic transition."</p>	<p>Еще одним примером является Буркина-Фасо, крошечная страна в Западной Африке, которой сейчас управляет хунта. После того, как буркинийская армия свергла президента, Вашингтон ограничил <u>16) помощь стране на 0,6 биллиона долларов.</u> Тем не менее, администрация Байдена одновременно стремилась сохранить некоторые отношения с новыми властями, <u>17) хотя бы просто потому,</u> что местные джихадистские группировки одерживали верх в стране. <u>18) Несмотря на то, что ограничения на помощь со стороны США соблюдались,</u> Государственный департамент заявил: «Нам нужно определить области, где <u>19) это оправдано,</u> хотя и противоречит усилиям правительства в <u>направлении перехода к демократии».</u></p>
<p>We should expect Biden to find some legal justification to maintain operations in Niger regardless of who calls the shots.</p>	<p>Нам стоит ожидать, что Байден найдет какое-то юридическое обоснование для продолжения операций в Нигере, независимо от того, <u>20) кто сейчас отдает приказ стрелять.</u></p>

## V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

### Choosing a Day Care Center

1)



B. The children get meat or fish, a vegetable, fruit, and milk.

A. That sounds very good.

3)

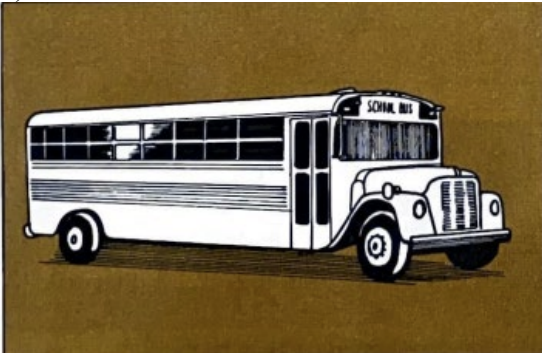


B. They play in the playground.

A. (2) \_\_\_\_\_.

B. There are six in each group.

5)



A. (4) \_\_\_\_\_.

B. Yes, we have free bus service.

2)



B. After lunch they have rest hour.

A. (1) \_\_\_\_\_.

4)



A. (3) \_\_\_\_\_.

B. Yes, they all have state licenses.

6)



B. (5) \_\_\_\_\_.

A. So do I.



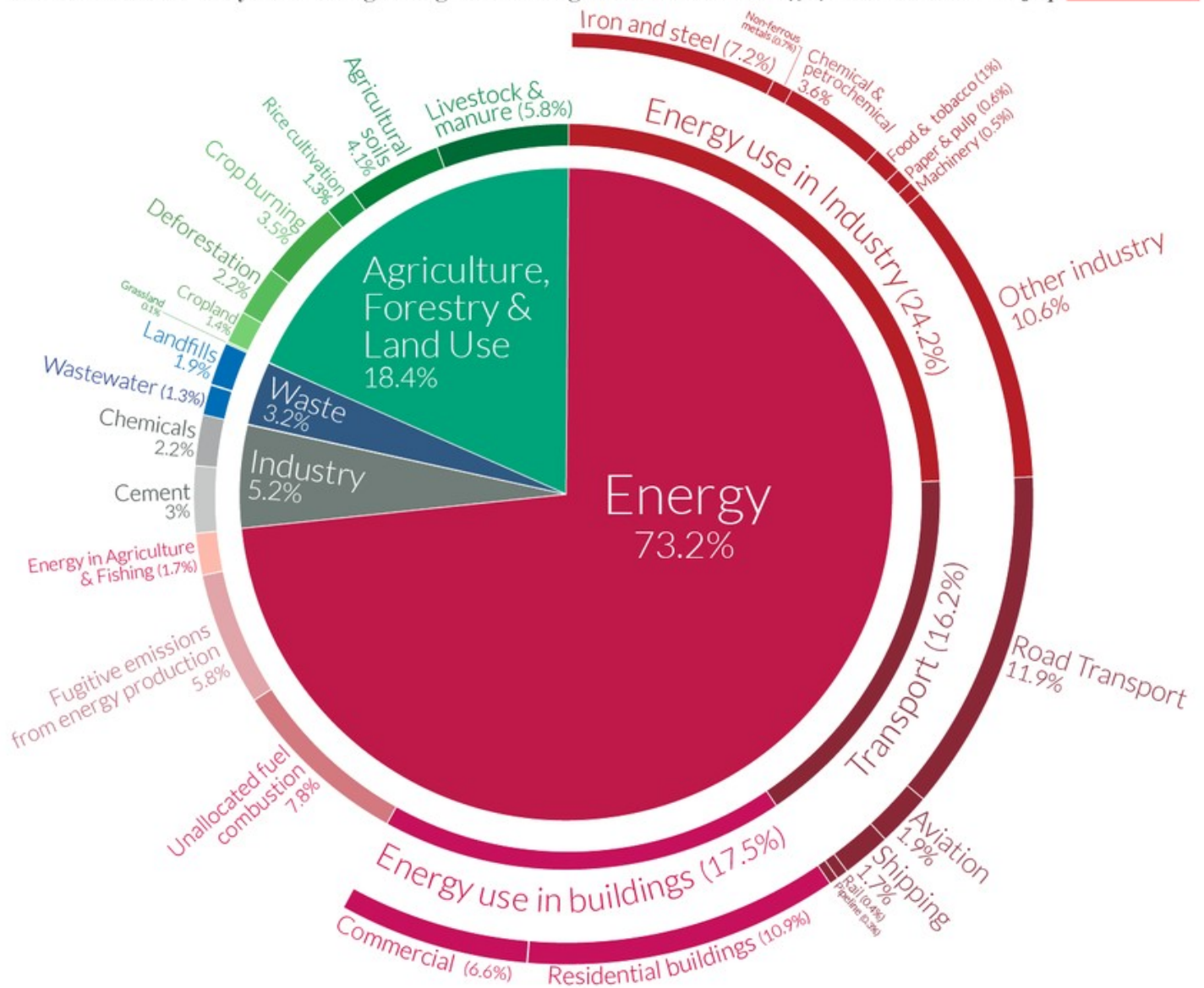
## VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

# Global greenhouse gas emissions by sector

Our World  
in Data

This is shown for the year 2016 – global greenhouse gas emissions were 49.4 billion tonnes CO<sub>2</sub>eq.



OurWorldinData.org – Research and data to make progress against the world's largest problems.

Source: Climate Watch, the World Resources Institute (2020).

Licensed under CC-BY by the author Hannah Ritchie (2020).